



CLOSE READING

HOE START IK ER MEE?

1

KIES DE JUISTE TEKST

Wat voor tekst wil je gebruiken?
Houd rekening met de volgende
aspecten: doel, niveau, interesse,
stijl ...

Hoofdstuk 4.1



2

DOEL?

Stel je leerdoelen op. Wat wil je
bereiken met deze leesles?

Hoofdstuk 4.2

3

PRE-READING

Motiveer leerlingen voor de
tekst met een voorbereidende
activiteit. Kader de leestekst.

Hoofdstuk 6



1STE KEER LEZEN

Laat leerlingen de tekst voor een
eerste keer lezen om de
hoofdgedachte van de tekst te
vinden. Bepaal je rol als leerkracht.

Hoofdstuk 7



5

2DE KEER LEZEN

Laat leerlingen dieper graven in de
tekst door een of meer focussen te
kiezen op een diepere laag. Bepaal
waarop je dieper wil ingaan..

Hoofdstuk 8

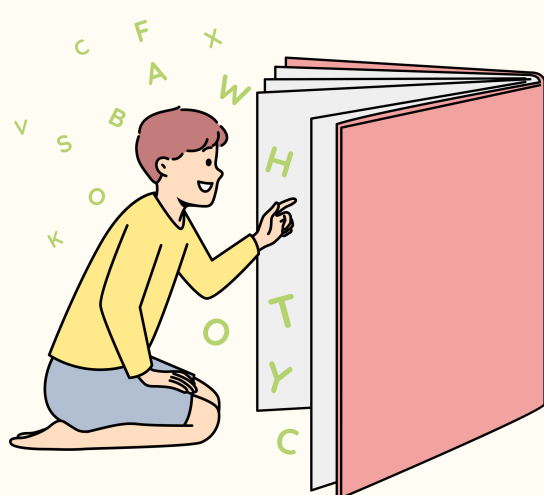


6

3DE KEER LEZEN

Laat leerlingen de diepere
betekenis van de tekst
achterhalen. gebruik hiervoor de
juiste strategie.

Hoofdstuk 9



7

POSTREADING

Doe een activiteit met de
leerlingen als postreading,
waarbij je plezier combineert
met de inhoud uit de leestekst.

Hoofdstuk 10



8

EVALUATIE

Beslis of je je leerlingen gaat
evalueren. Bepaal wat je wilt
evalueren en hoe je dat gaat doen.

Hoofdstuk 9